

PROGETTAZIONE EDUCATIVO e DIDATTICA

2024/2025

Arricchimento dell'offerta formativa

Attività di laboratorio

La didattica di laboratorio è attenta alla diversità e al clima di apprendimento. Tutti i laboratori si svolgono in orario curricolare.

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE per I BAMBINI DI 5 ANNI



Destinatari

I bambini grandi

Durata

20 incontri con cadenza settimanale.

Specialista

Fornita dalla Società Baby Oby con la quale, è in atto un rapporto di collaborazione.

Descrizione

Laboratorio interattivo con piccoli gruppi di bambini. In un contesto ludico, motorio, sonoro, grafico- espressivo, la specialista introduce termini, espressioni, vocaboli in lingua inglese. Tutte le attività seguono la sequenza: ascolto, comprensione, assimilazione, produzione, verifica.

Finalità

Comprendere e riprodurre semplici espressioni e vocaboli di uso quotidiano legati all'esperienza dei bambini.

LABORATORIO DI GIOCO MOTORIO in INGLESE

Destinatari

I bambini piccoli, mezzani e grandi.

Durata

25 incontri con cadenza settimanale.

Specialista

Fornito dalla Società "Baby Gym" con la quale è in atto un rapporto di collaborazione.

Descrizione

Il laboratorio ha frequenza settimanale; vi partecipano piccoli gruppi, suddivisi per fasce di età.

Finalità

Sono individuate a partire dai traguardi per lo sviluppo della competenza, previsti nel campo di esperienza "IL CORPO E IL MOVIMENTO" e declinate in base alle diverse fasce di età.



LABORATORI TEATRO/CANZONISSIMA/YOGA



Destinatari

I bambini piccoli, mezzani e grandi.

Durata

Dal 9 ottobre 2024 a maggio 2025, una volta alla settimana.

Specialiste

Le maestre specialiste nelle varie discipline, dell'associazione Baby Obi, si alternano dalla metà di ottobre 2024 sino a maggio 2025

Descrizione

Attraverso i diversi progetti offerti, la Baby Obi si propone di accompagnare il bambino in un percorso di crescita, arricchendo, grazie all'esperienza il suo potenziale creativo e sociale, basandosi sul rispetto dell'altro e la libera espressione di sé.

Obiettivi

TEATRO

- ✓ Potenziare sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale
- ✓ Stimolare la creatività e la fantasia
- ✓ Aprire alla diversità
- ✓ Sviluppare empatia ed una migliore percezione del proprio corpo nello spazio
- ✓ Migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità
- ✓ Potenziare l'autocontrollo e l'autostima

CANZONISSIMA

- ✓ Supporto allo sviluppo fisico e cognitivo
- ✓ Aumentare la consapevolezza del proprio corpo, dello spazio e delle proprie capacità
- ✓ Affinare memoria e capacità di ascolto e di osservazione
- ✓ Miglioramento della postura, dell'espressività, della coordinazione e del senso del ritmo

YOGA

- ✓ Aumentare la consapevolezza del proprio corpo e mondo interiore
- ✓ Importanza del valore della cura, del volersi bene, dell'ascolto del proprio corpo
- ✓ Incrementare l'autostima
- ✓ Potenziare le capacità di raccoglimento e concentrazione
- ✓ Valorizzare un atteggiamento empatico e di cooperazione

LABORATORIO GRAFO-MOTORIO

Destinatari

Laboratorio pratico rivolto ai bambini e alle bambine cinquenni.

Durata

L'intero anno scolastico.

Specialista

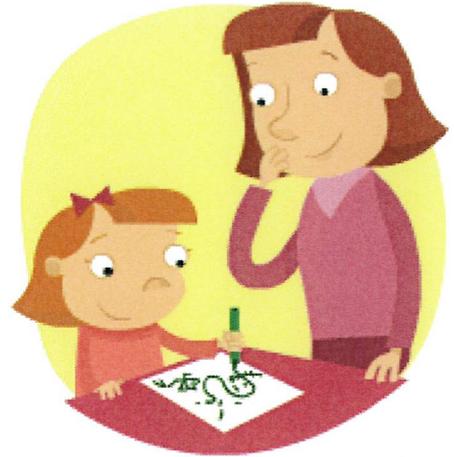
Le maestre delle sezioni.

Descrizione

Il laboratorio consiste nel proporre attività didattiche ai bambini utilizzando il modello funzionale, sullo sviluppo della motricità fine e sulla maturazione del gesto grafico con utilizzo di: attività psico-motorie, grafo-motorie, tecniche pittografiche sulla libertà del gesto grafico e attività di pre-grafismo.

Finalità

Rispondere agli effettivi bisogni percettivi e grafo-motori dei bambini che si apprestano all'apprendimento della scrittura.



SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOLOGICA



Destinatari

I bambini iscritti, i loro genitori e le insegnanti della scuola.

Durata

Da ottobre 2024 a giugno 2025 per 4 ore alla settimana.

Specialista

Rita Andruetto, psicologa e psicoterapeuta, da molti anni consulente in ambito psicologico nell'infanzia.

Descrizione

Il progetto ha finalità di accompagnare durante tutto l'anno i bambini, le proprie famiglie e il personale docente attraverso le difficoltà quotidiane. La specialista attuerà delle osservazioni sistematiche dei bambini in diversi contesti scolastici, proponendo approfondimenti di aspetti dello sviluppo psicologico, se necessario, e rendendosi disponibile ad incontri personalizzati con le famiglie per la verifica e l'impostazione di eventuali percorsi volti a migliorare specifiche situazione nel contesto scolastico o familiare.

Finalità

Favorire insieme, con la scuola e la famiglia, lo sviluppo armonico delle caratteristiche e delle potenzialità dei bambini attraverso un approccio preventivo rispetto all'insorgere di eventuali difficoltà dello sviluppo.

Fornire alle insegnanti un confronto nella gestione delle difficoltà.

Proporre ai genitori un supporto nella interpretazione del loro ruolo, sulle tematiche dello sviluppo emotivo, relazionale ed emotivo del loro bambino.