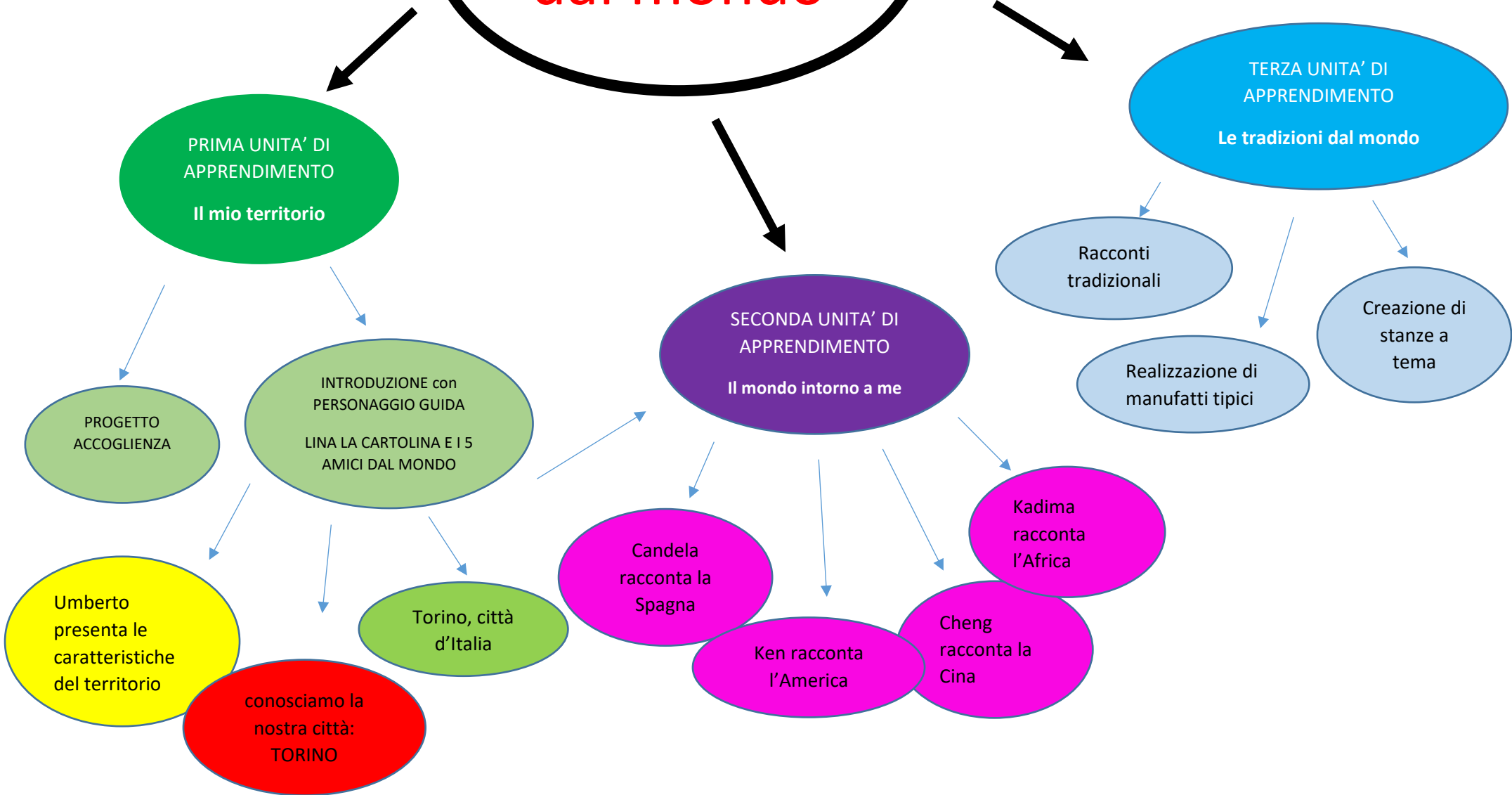


MAPPA CONCETTUALE
PROGRAMMAZIONE
2024/2025

Cartoline dal mondo



Cartoline dal Mondo



Progetto educativo 2024/2025

OBIETTIVO GENERALE

Conoscere il proprio territorio con i suoi usi e costumi, ampliare la propria conoscenza al territorio italiano e di conseguenza al mondo circostante con la diversità e unicità dei vari popoli della Terra, al fine di allargare le proprie vedute e arricchire il proprio bagaglio culturale.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Vivere il distacco dai genitori in maniera progressivamente più serena
- Conoscere gli insegnanti e gli adulti presenti nella scuola
- Favorire l'accoglienza, l'inclusione sociale e l'interazione con i pari e con gli adulti
- Consolidare il sentimento di appartenenza al gruppo
- Comprendere l'importanza delle regole per vivere bene insieme
- Acquisire autonomamente piccoli gesti nelle semplici attività quotidiane
- Conoscere le peculiarità del proprio territorio
- Aiutare il bambino a sviluppare l'appartenenza alla propria cultura
- Stimolare la curiosità del bambino alla conoscenza del mondo
- Promuovere atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture
- Sperimentare la musica e il canto collettivo come forme di aggregazione
- Favorire la maturazione all'accoglienza, alla collaborazione e alla solidarietà.

PREMESSA

Questo progetto si propone di sviluppare nella prima parte dell'anno il senso di appartenenza di ogni bambino alla propria cultura.

Con la conoscenza del proprio territorio, si guideranno i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il paese in cui abitano, a partire dalla propria casa, fino ad arrivare a luoghi e persone pubbliche con ruoli e compiti precisi (quali ad esempio il sindaco, gli assessori, i vigili urbani...) utili al benessere e alla sicurezza di tutti i cittadini.

Il progetto inoltre, è finalizzato a sviluppare il senso di appartenenza al proprio paese, la conoscenza delle tradizioni e il rispetto dell'ambiente circostante.

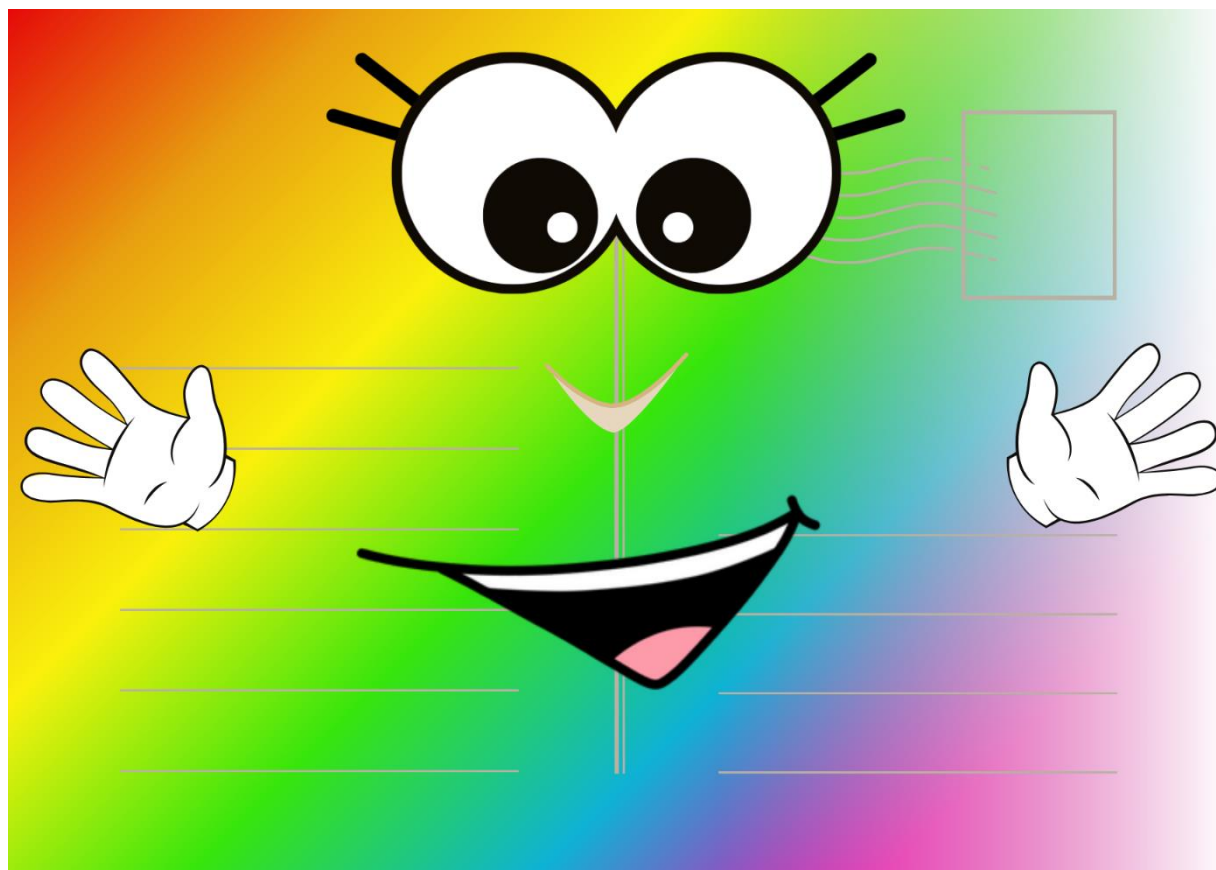
Un occhio sarà sempre rivolto però al mondo circostante, con tradizioni e usanze diverse e arricchenti, che conosceremo nella seconda parte dell'anno.

Il progetto intende fondare le sue basi solide sui temi della pace, fratellanza, uguaglianza ma unicità, valorizzazione delle diversità dando particolare risalto a un'educazione multiculturale ed interculturale.

La scuola affianca al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere, non immettendo solo nozioni ma facendo emergere e fiorire il bello e il buono di ognuno.

Fondamentale resta per la Scuola la collaborazione delle famiglie nel condividere modalità educative e nel camminare insieme per essere cittadini capaci di relazioni positive e con tutti.

PERSONAGGIO GUIDA



**LINA LA CARTOLINA CI FA CONOSCERE QUATTRO AMICI
DAL MONDO**

Umberto presenta la sua città e ne fa conoscere le sue peculiarità, Torino.

Umberto poi spiegherà che Torino fa parte di un contesto più grande, l'Italia.



Candela ci farà conoscere la Spagna con le sue nacchere festose.



Ken ci farà conoscere the Big Apple, una città piena di grattacieli.



Kadima ci porterà in Africa con la sua energia travolgente.



Infine Cheng ci farà passeggiare tra le vie di Pechino.



PRIMA DI UNITA' DI APPRENDIMENTO

PROGETTO ACCOGLIENZA



“Accoglienza” non significa, per bambini e famiglie, il solo “invitare ad entrare” ma mettere a proprio agio i nuovi arrivati, creando un’atmosfera il più possibile confortevole, delicata e piacevole, a misura di bambino, cioè rispettando i suoi tempi.

Affidare il proprio bambino alla comunità educativa scelta è un profondo atto di fiducia delle famiglie, e instaurando questo rapporto tra famiglia e scuola, il momento dell’ambientamento sarà un momento di gioia e positività.

Mantenere la calma infatti trasmetterà al bambino questo senso di sicurezza e la volontà di affrontare questa nuova avventura.

“la tranquillità del genitore farà la maggior parte del lavoro, la voglia di scoprire del bambino e la sua curiosità faranno tutto il resto”

tratto dal testo “Educati e Felici” di D.Novara

OBIETTIVI

- accettare serenamente il distacco dai genitori
- riconoscere un adulto di riferimento diverso dall'ambiente familiare
- ascoltare filastrocche e poesie
- interiorizzare le prime regole
- esplorare l'ambiente scuola e sapersi orientare in esso
- comprendere l'appartenenza alla sezione e al gruppo, riconoscendo i simboli che li identificano
- stabilire relazioni con i coetanei e gli adulti
- partecipare alle attività proposte dall'insegnante
- manipolare materiali diversi

ATTIVITA'

- Letture a tema
- Canti e giochi per favorire la conoscenza e stimolare l'aggregazione
- Conoscere le prime regole per star bene insieme
- Giochi di socializzazione
- Festa dell'Accoglienza

IL MIO TERRITORIO



Obiettivi

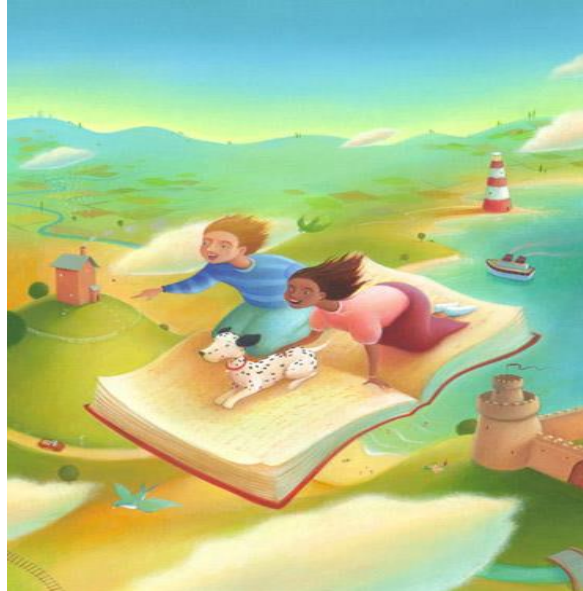
- Conoscere le caratteristiche del proprio territorio per capirne tradizioni e radici che ci legano ad esso
- Conoscere i diversi aspetti della Città di Torino attraverso un percorso fatto di immagini, colori, simboli e storie.
- Conoscere la propria città attraverso la scoperta di luoghi e personaggi storici importanti.
- Sviluppare atteggiamenti di interesse e rispetto verso la realtà ambientale che ci circonda.
- Comprendere che il nostro territorio rappresenta una ricchezza in una molteplicità di altri territori nel contesto italiano, consapevolezza fondamentale per creare un senso di appartenenza ad una realtà che supera le singole appartenenze locali (es. Festa della Liberazione 25 aprile)

Attività

- Osservare la propria città con curiosità e voglia di scoprire il territorio.
- Realizzazione di cartelloni con simboli culturali del proprio territorio.
- Creazione di pasta modellabile con ingredienti naturali che rimandano alle essenze mediterranee del nostro Paese
- Uscita con i grandi al Comune di Torino
- Uscita con grandi e mezzani in campagna per riconoscere le principali differenze città - campagna.
- Uscita con City Sightseeing
- Conoscenza per immagini del territorio italiano
- Costruzione della Bandiera Italiana
- Uscita didattica Museo Egizio

SECONDA UNITA' DI APPRENDIMENTO

IL MONDO INTORNO A ME



Conosciamo alcuni Paesi del Mondo, prendiamo la nostra valigia e viaggiamo con Candela tra “las calles” della Spagna, proseguiamo il cammino con Ken, tra le strade di New York, e continuiamo il nostro viaggio andando in Cina col nostro amico Cheng, e giungiamo alla nostra ultima tappa in Africa a suon di bongo con l’allegra Kadima.

OBIETTIVI

- valorizzare le differenze fisiche tra i compagni
- acquisire e sviluppare la coordinazione
- analizzare immagini semplici e complesse di un libro
- riconoscere abitudini diverse dalla propria

- sviluppare la capacità di collaborazione, portando avanti un progetto collettivo
- favorire l'esperienza autonoma di ogni bambino
- sollecitare la comunicazione e la relazione interpersonale
- sviluppare sentimenti di solidarietà verso gli altri
- conoscere la posizione geografica di alcuni paesi nel mondo

ATTIVITA'

- esprimersi attraverso il corpo
- utilizzare materiale e tecniche pittoriche
- utilizzare strumenti di conoscenza come mappe, planisferi, atlanti, mappamondo...
- costruzione del passaporto individuale
- creazione di cartoline e diario di bordo
- creazione di stanze tematiche (ambienti con simboli e caratteristiche dei paesi)
- drammatizzazioni (partenze per un viaggio con i bambini nei vari ruoli di bigliettaio, addetto ai controlli...)
- conoscere simboli e bandiere dei paesi

ATTIVITA'

SPAGNA

“El mundo es un libro y aquellos que no viajan solo leen una página”

A. d'Ippona



- racconti tradizionali, ad esempio LOS DIAS DE LOS MUERTOS
- realizzazione di manufatti tipici (ventaglio, segnalibro con bambolina spagnola, mantilla, nacchere..)
- conoscere danze tipiche spagnole, come il flamenco
- “escursione” nella stanza tematica, dramatizziamo “La feria” in un *tablaos* di Sivilla.

AMERICA



- racconti tradizionali
- realizzazione di manufatti tipici (bandiera americana, stella da sceriffo)
- ascolto di semplici brani in lingua
- conoscere sport tipici, basket e baseball
- “escursione” nella stanza tematica, con grattacieli, la Statua della Libertà.
- pranzo tipico americano a “Central Park” con sacchetto contenente panino, hamburger e patatine.

AFRICA

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”



- racconti tradizionali
- realizzazione di manufatti tipici (collana, tamburo, maschere, bracciali, capanna..)
- conoscere danze tipiche
- simulazione di un safari nel deserto (costruzione di binocolo)
- drammatizzazione di tradizioni (es. bambolotto sulla schiena)
- costruzione del bastone della pioggia
- raccontare attraverso il disegno le nuove scoperte

CINA

“

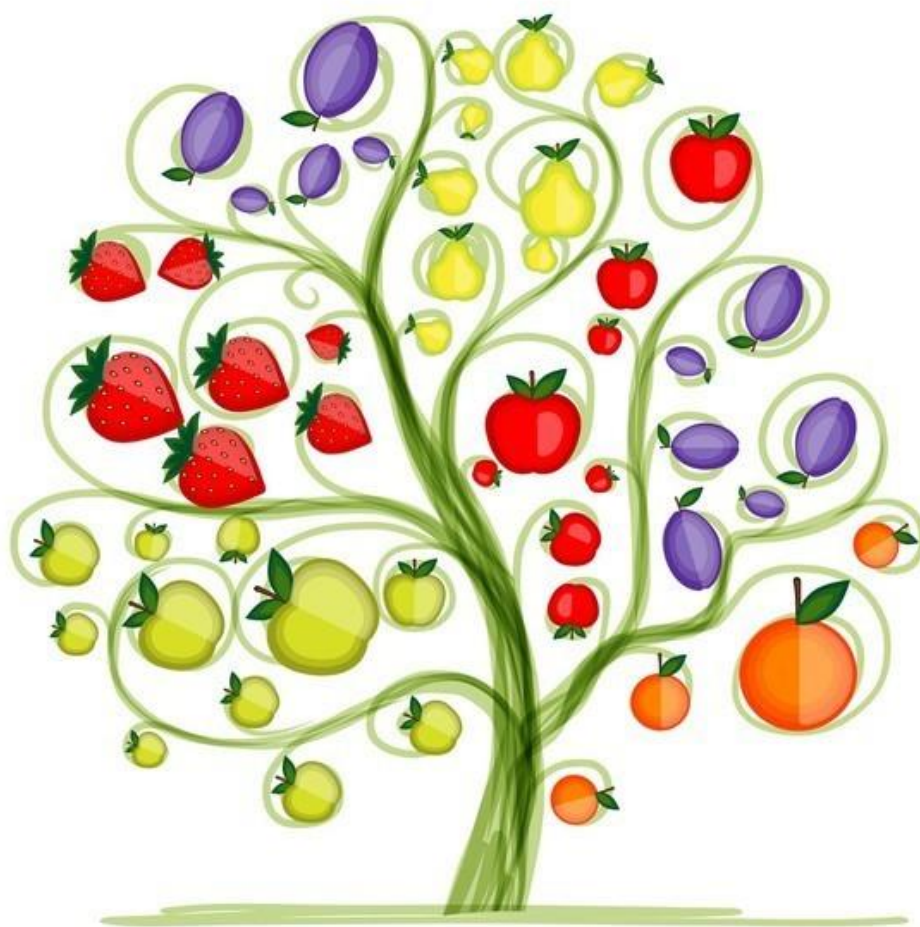


- racconti tradizionali
- realizzazione di manufatti tipici (lanterna cinese, cappellino, biscotti della fortuna, dragone, fiore di loto)
- provare a mangiare il riso con le bacchette
- conoscere sport tipico, il karate
- “escursione” nella foresta di bambù per ammirare i simpatici panda
- raccontare attraverso il disegno le nuove scoperte

ATTIVITA' IN CORSO D'ANNO

- Festa dell'accoglienza
- Uscita d'autunno per grandi e mezzani
- Visita in Comune per grandi
- Festa d'autunno
- Festa di Natale
- Giornata del Calzino Spaiato
- Festa di Carnevale
- Uscita Didattica (Marzo)
- Dentyna
- Festa del papà
- Messa di Pasqua
- Festa della Mamma
- Saloncino del libro
- Gita di Primavera
- Pizza con i Grandi
- Festa di fine anno Diplomandi

***SIAMO TUTTI
ALBERI DIVERSI***



**Insegnamento religione cattolica
(IRC)**

Anno scolastico 2024/2025

PREMESSA

La programmazione IRC che offriamo quest'anno si allinea, si inserisce ed è parte integrante del percorso educativo-didattico ideato.

Essa utilizzando i contenuti specifici della Religione Cattolica, contribuisce sia allo sviluppo integrale della personalità infantile, sia al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento integrati, descritti nel progetto annuale.

I tempi odierni hanno fatto emergere come le nuove generazioni tendano sempre più spesso a omologarsi per sentirsi parte del gruppo, tralasciando invece la propria unicità e quindi, dimostrano sempre più difficoltà nell'accettare le diversità.

Per diversità si intende sia per cultura che per carattere, abitudini, aspetto fisico...

La nostra programmazione intende far capire ai bambini che Dio ci ama nella nostra unicità, che non siamo uguali e abbiamo un compito specifico che può essere portato a termine proprio grazie alla singolarità di ognuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Ascoltare, conoscere, interiorizzare e rielaborare in varie forme alcuni racconti biblici del primo testamento
- Sviluppare un senso positivo di sé
- Sperimentare relazioni di rispetto e amicizia
- Esplorare l'ambiente naturale fermandosi a guardarlo e ad ascoltarlo
- Acquisire la consapevolezza che le bellezze del mondo appartengono tutti gli uomini e che vanno usate bene, condivise, difese

- **PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO**

ECCOMI



Contenuti

- Lettura del brano di Samuele 3,1-10
- Realizzazione delle medaglie con nome e dell'albero dell'appello
- Giochi con nomi e contrassegni
- Realizzazione di alberi da frutto con le famiglie
- Conoscere la figura dell'angelo custode
- La storia di S. Francesco
- Creazione di elaborati sulla vita di Gesù fanciullo

Obiettivi formativi

- Conoscere il proprio nome e scoprirne il valore
- Conoscere il giorno del proprio onomastico
- Imparare una canzone o filastrocca sull'angelo custode
- Comprendere il valore della diversità utilizzando varie specie di Alberi
- Comprendere che come gli alberi anche un singolo individuo presenta caratteristiche diverse nel corso della propria esistenza
- Riconoscere somiglianze e differenze tra la propria crescita e quella di Gesù

SECONDA UNITÀ DI APPRENDIMENTO

IN VIAGGIO PER...



Contenuti

- Lettura della prima parte del libro “La leggenda dei tre alberi” di Elena Pasquali, edizioni Paoline.
- L’annunciazione
- Costruzione del calendario dell’avvento
- Il Natale è festa di gioia perchè festa d’amore
- Scoprire le principali tradizioni che nel mondo cristiano accompagnano la celebrazione del Natale
- Natale come scoperta di un amore che protegge: albero per la culla di Gesù simbolo di protezione

Obiettivi formativi

- Prendere coscienza di essere stati voluti e di essere frutto dell'amore genitoriale e Divino
- Comprendere il significato del Natale
- Saper ascoltare e comprendere storie brani sull'importanza del Natale
- Analizzare e commentare immagini semplici e complesse di un libro
- Esprimere con consapevolezza vari eventi temporali (nascita di Gesù)
- Imparare il significato dell'attesa, dell'aspettare e del donare
- Conoscere la famiglia di Gesù e le abitudini delle famiglie del suo tempo
- Conoscere la differenza tra il proprio paese e quello di Gesù

TERZA UNITÀ DI APPRENDIMENTO

PER UN FINE PIÙ GRANDE



Contenuti

- Lettura della seconda parte del libro “La leggenda dei tre alberi” di Elena Pasquali, edizioni Paoline
- Ascoltare il brano del vangelo la parabola della pesca miracolosa (GV 21,1-14)
- Realizzazione di un elaborato per la Quaresima
- Ascoltare canti di Pasqua
- Memorizzare canti e poesie
- Visitare una Chiesa
- Scoprire i principali segni e simboli della festa cristiana
- Conoscere attraverso le flashcards le altre religioni

Obiettivi di apprendimento

- Sapere ascoltare e comprendere brani dal Vangelo
- Comprendere il significato della parabola della pesca miracolosa
- Comprendere il significato dell'attesa nel periodo della Quaresima
- Interiorizzazione dei simboli Pasquali cristiani
- Intuire il senso della Pasqua e scoprire il grande Amore di Gesù per gli uomini
- Sperimentare la PACE attraverso gesti di cura e amicizia
- Conoscere altre religioni, comprendendo l'importanza di accoglierle e rispettarle perché “siamo tutti figli di Dio”

